

## PLAN DE REFUERZO

### Recuperación de la asignatura Biología y Geología de 1º ESO

ALUMNO:..... GRUPO:.....  
PROFESOR TUTOR 2018/19:.....

**Cumplimentar** el cuestionario adjunto y entregarlo a tu profesor de Biología y Geología (o en su caso al Jefe de Departamento) el día del examen. **Es imprescindible para aprobar.**

**Superar una prueba escrita** que estará constituida por algunas de las preguntas que aparecen en el cuestionario realizado. Tendrás una oportunidad la semana del 13 al 17 de Enero y otra del 20 al 24 de Abril.

### ESTRELLAS, PLANETAS Y SATÉLITES

1. Nombra los planetas del Sistema Solar en orden de proximidad al Sol.
2. Indica los principales componentes del Universo.
3. ¿Qué son las estrellas fugaces?
4. ¿Qué es la Vía Láctea? ¿Qué aspecto tiene?
5. Diferencia entre la teoría heliocentrista y geocentrista.

### LA TIERRA COMO PLANETA

1. ¿Qué movimiento de la Tierra determina la sucesión de días y noches?
2. ¿Qué características tiene la Tierra?
3. ¿A qué se deben las estaciones del año?
4. ¿A qué se deben los eclipses de Sol? ¿y los de Luna?
5. Dibuja un sector del interior de la Tierra con sus capas y nómbralas.
6. Haz un diagrama de sectores con los datos de la siguiente tabla:

GASES DE LA ATMÓSFERA	OXÍGENO	NITRÓGENO	DIÓXIDO DE CARBONO	OTROS
PROPORCIÓN	21%	78'9%	0'03%	0'07%

¿A qué capa de la Tierra corresponde esta composición?

7. Haz un diagrama de barras con los datos de la siguiente tabla:

OCÉANOS Y MARES	GACIARES Y CASQUETES POLARES	AGUAS SUBTERRÁNEAS	LAGOS Y RÍOS	ATMÓSFERA
97'2%	2'1%	0'6%	0'01%	0'001%

¿A qué capa de la Tierra corresponde esta composición?

8. ¿Qué es la biosfera?

### LOS SERES VIVOS

1. Características de los seres vivos.
2. ¿Qué elementos químicos son mayoritarios en la composición de los seres vivos?
3. Clasifica las siguientes sustancias en orgánicas e inorgánicas: glúcidos, agua, lípidos, proteínas, sales minerales y ácidos nucleicos.
4. Define el término "célula". Tipos.
5. Ordena de mayor a menor nivel de organización los siguientes elementos: tejido óseo, corazón, glóbulo rojo, músculo abductor, sistema muscular y aparato locomotor.
6. Completa la siguiente tabla:

	Número de células	Tipo de célula	Nutrición
Moneras			
Protoctistas			
Hongos			
Plantas			
Animales			

### LOS ANIMALES VERTEBRADOS

1. ¿Qué características comparten los animales vertebrados?
2. Diferencias entre vertebrados e invertebrados.
3. Características de los seres humanos.

4. Completa la siguiente tabla:

	Forma de las extremidades	Recubrimiento de la piel	Homeotermo /poiquilotermo	Tipo de respiración	Tipo de alimentación	Tipo de reproducción
Mamíferos						
Aves						
Reptiles						
Anfibios						
Peces						

### ANIMALES INVERTEBRADOS

1. Cita un ejemplo de cada uno de los tipos de gusanos.
2. ¿En qué grupos se dividen los moluscos? Nombra dos ejemplos de cada grupo.
3. Indica a qué clase de artrópodos pertenecen los siguientes animales: Mariposa, mosca, cangrejo, garrapata, cucaracha, escorpión, milpiés, araña de jardín, ácaro, cigala, escarabajo, percebe, grillo, escolopendra, gamba.
4. ¿A qué grupo pertenecen: los corales, las anémonas, los erizos de mar, las medusas y esponjas?

### LAS PLANTAS Y LOS HONGOS

1. Completa:

	Con vasos conductores	Con esporas	Forman semillas	Tienen tejidos	Poseen flores	Poseen fruto
Musgos						
Helechos						
Gimnospermas						
Angiospermas						

2. ¿Qué características tiene el Reino Plantas?
3. ¿Qué etapas comprende la nutrición de los vegetales?
4. Características generales de los hongos.
5. Clasificación de los hongos según sus características.

### LOS SERES VIVOS MÁS SENCILLOS

6. ¿Qué grupo de seres vivos forman los microorganismos? ¿Qué características son comunes a todos ellos?

7. ¿Es correcto decir que todas las bacterias son perjudiciales? ¿Por qué?
8. Clasifica el Grupo Moneras según su forma.

### **LA ATMÓSFERA TERRESTRE**

1. ¿En qué capa o capas de la atmósfera se encuentra la mayor parte del ozono? ¿A qué se debe la importancia de la capa de ozono?
2. ¿En qué consiste el efecto invernadero natural? ¿Es bueno o malo para la vida en la Tierra? ¿Por qué es malo que aumente mucho? ¿Cuál es la causa de dicho aumento?
3. En un tiempo de borrasca: ¿cómo es la presión atmosférica? ¿hará frío o calor? ¿lloverá? ¿Y en un tiempo anticiclónico?
4. ¿Con qué aparatos se miden?:
  - a) La intensidad del viento
  - b) La presión atmosférica
  - c) La dirección del viento
  - d) La temperatura del aire
  - e) La humedad del aire
  - f) El volumen de precipitaciones

### **LA HIDROSFERA TERRESTRE**

1. ¿En qué estados se encuentra el agua en la Tierra? ¿Qué importancia tiene eso?
2. Enumera las principales propiedades del agua.
3. ¿En qué se diferencian los torrentes de las aguas de escorrentía? ¿y en qué se diferencian los torrentes de los ríos? ¿Qué otras formas de agua continental conoces?
4. ¿Qué es el agua potable? Nombra y explica dos de los procesos que se emplean en la potabilización del agua.

### **LOS MINERALES**

1. Define el concepto de mineral
2. ¿Cuál puede ser el origen de los minerales?
3. ¿En función de qué propiedades se clasifican los minerales?
4. Nombra alguna utilidad de los minerales.

### **LAS ROCAS**

1. ¿Qué tres tipos de rocas existen?
2. ¿Qué cuatro tipos de rocas sedimentarias hay? Pon un ejemplo de cada una.

3. ¿Qué diferencia hay entre una roca plutónica y una volcánica? ¿A qué grupo pertenecen?
4. ¿Qué condiciones se deben dar para que se produzca una roca metamórfica?
5. ¿Qué es el ciclo de las rocas?

## EL RELIEVE

1. Define los siguientes términos: meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
2. Explica la diferencia entre la meteorización física y la química.
3. Señala las afirmaciones correctas en relación al agua y al relieve:
  - a) La divisoria de aguas marca el límite entre dos cuencas hidrográficas.
  - b) Dos afluentes de un mismo río pertenecerán a la misma cuenca hidrográfica.
  - c) Cuanto más caudal tenga un río menor será su capacidad erosiva.
  - d) Los ríos tienen mayor longitud, menor pendiente media y un régimen más estable que los torrentes.
4. Completa las siguientes frases.
 

Cuanta más vegetación haya ..... será la eficacia del viento como agente geológico.

La ladera de la duna azotada por el viento se denomina..... y la resguardada del mismo

Existen distintos tipos de dunas:..... son dunas con forma de medialuna, .....  
 son montículos alargados que se encuentran perpendiculares a la dirección del viento, .....  
 son montículos muy alargados que se disponen en la dirección del viento dominante.
5. Completa las siguientes frases:
  - La temperatura ..... a medida que se profundiza en el interior de la Tierra.
  - En algunos lugares de la corteza o el manto las rocas pueden encontrarse fundidas debido a .....
  - Tras formarse el magma en la ....., éste asciende porque tiene ..... densidad que la roca que lo rodea.
6. Indica si las características expuestas a continuación corresponden a un tipo de actividad volcánica efusiva o explosiva.
  - Se forman pocos piroclastos:.....
  - La lava es muy viscosa:.....
  - Los gases se acumulan aumentando la presión.....
  - Los gases salen gradualmente:.....
  - Se originan abundantes piroclastos.:.....
  - Se forman coladas de lava:.....