

NOMBRE:

CURSO:

CUADERNILLO DE PENDIENTES

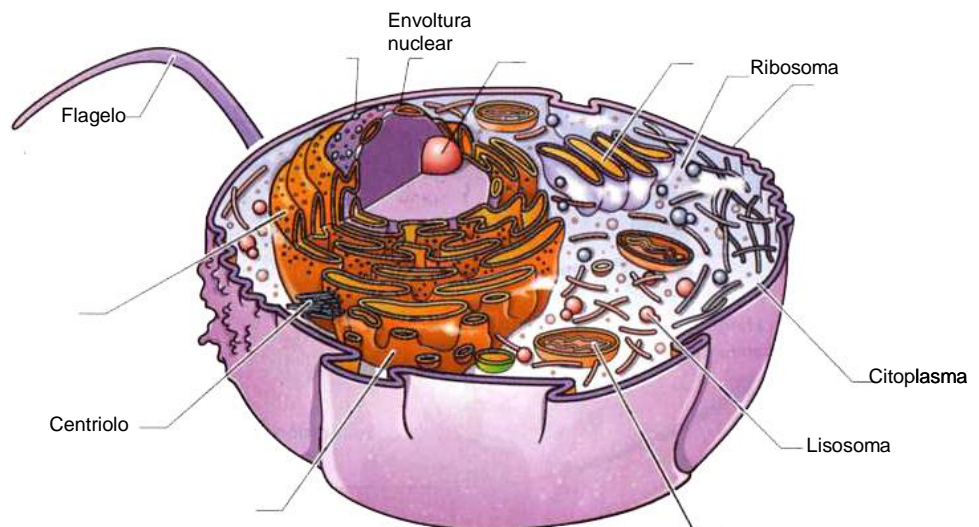
ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA DE TERCERO DE ESO PENDIENTE.  
CURSO 2017/2018

Recuerda que tienes suspensa la asignatura de Biología de tercero de ESO y que debes superarla. Para ello deberás:

1. **Cumplimentar** el siguiente cuestionario en un cuaderno y entregarlo al Jefe de Departamento de Biología y Geología, los días de examen (Semana del 13 al 17 de Enero y semana del 20 al 24 de Abril). Tenéis esas dos oportunidades para aprobar esta asignatura. **Es imprescindible la entrega del cuadernillo de actividades para la realización del examen.**
2. **Superar las pruebas escritas** que se realizarán en un día de esas semanas (ya os avisaremos qué día) y que estarán constituidas por algunas de las preguntas que aparecen en el siguiente cuestionario.

1. ¿Qué es una célula? Rotula el esquema de la célula señalando los orgánulos siguientes:

- Núcleo
- Mitocondria
- Retículo endoplásmico rugoso
- Nucleolo
- Membrana celular
- Aparato de Golgi
- Retículo endoplásmico liso



2. Completa la siguiente tabla con los orgánulos celulares y las funciones que realizan los mismos y comenta las diferencias entre células procariotas y eucariotas y animales y vegetales

ORGÁNULO	FUNCIÓN
Núcleo	Síntesis de proteínas
	Delimitar y dar forma a la célula
Mitocondria	Fabricar y transportar sustancias
Lisosoma	Intervenir en la división celular y en la organización del citoesqueleto

3. Indica la función en la que intervienen cada uno de los siguientes aparatos o sistemas (nutrición, relación o reproducción)

Aparato digestivo	Nutrición
Sistema nervioso	
Aparato respiratorio	
Órganos de los sentidos	
Aparato excretor	
Aparato reproductor	
Sistema endocrino	
Aparato locomotor	
Aparato circulatorio	

4. Después de leer cada una de las siguientes afirmaciones, contesta a las preguntas que se plantean.

*Cualquier célula realiza una función específica en nuestro organismo y para vivir necesita satisfacer sus necesidades.*

- ¿Cómo consiguen las células los nutrientes? Indica los aparatos que participan en este proceso
- ¿Cómo se llama el proceso de división de los alimentos por el que se obtienen los nutrientes contenidos en ellos?
- ¿Qué aparato lo realiza y en qué órganos exactamente?

*Dado que no todos los componentes del alimento pueden ser digeridos tienen que ser eliminados.*

- ¿Por qué tienen que ser expulsados al exterior?
  - ¿Cómo se llama el proceso de expulsión de estos restos?
  - ¿Qué aparato realiza este proceso?
- Los componentes de los alimentos que no son eliminados pasan a la sangre*
- ¿Cómo se llama este proceso?
  - ¿Qué aparato de encarga de llevar los nutrientes ya preparados a la célula?

*La célula necesita otra sustancia muy importante para extraer la energía que contienen los nutrientes*

- ¿Cómo se llama esa sustancia?
- ¿Qué aparatos se encargan de llevar esa sustancia hasta la célula?

*Las reacciones químicas que se llevan a cabo en la célula producen desechos que resultan ser tóxicos*

- ¿Qué nombre reciben el conjunto de reacciones químicas que ocurren en la célula para que esta pueda vivir?
- ¿Cómo se llama el proceso de eliminación de los desechos celulares al exterior del cuerpo?
- Cita al menos dos sistemas o aparatos que se ocupen de expulsar estos desechos.

*Para llevar a cabo la función de nutrición coordinadamente intervienen distintos sistemas de órganos*

¿Cuáles son esos sistemas?

5. ¿Verdadero o falso?

Los hidratos de carbono son nutrientes fundamentalmente energéticos	
Las proteínas son utilizadas por nuestro organismo principalmente para producir energía	
El aceite de oliva aporta ácidos grasos insaturados, buenos para la salud	
Cuanto más proteínas se consuman, mejor	
La obesidad es una importante enfermedad nutricional	

6. Escribe tres grupos de alimentos que los tengan y la función que realizan:

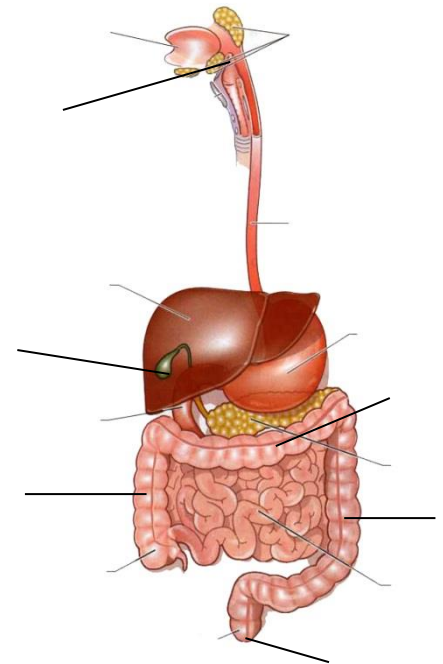
NUTRIENTES	ALIMENTOS	FUNCIÓN
Hidratos de carbono		
Vitaminas		
Proteínas		
Grasas		
Sales minerales		

7. Dibuja un diagrama de barras con los siguientes datos sobre las necesidades energéticas diarias (kcal). Explícalo.

Edad	Hombres	Mujeres
0 a 6 meses	650	650
7 a 12 meses	850	850
1 a 3 años	1300	1300
4 a 6 años	1800	1800
7 a 10 años	2000	2000
11 a 14 años	2500	2200
15 a 18 años	3000	2200
19 a 24 años	2900	2200
25 a 50 años	2900	2200
Más de 51 años	2300	1900

8. ¿Para qué sirve el aparato digestivo? Localiza los siguientes órganos en el esquema y señala con un asterisco aquellos que sean una glándula

- Faringe
- Estómago
- Vesícula biliar
- Hígado
- Esófago
- Glándulas salivares
- Apéndice
- Ano
- Recto
- Intestino delgado
- Colon ascendente
- Páncreas
- Colon descendente
- Boca
- Colon transverso
- Ciego



9. Explica cuál es la función del aparato respiratorio?

10. ¿Qué es una dieta equilibrada? Explica al menos tres recomendaciones en una dieta equilibrada

11. Después de masticar pan en la boca durante más de diez minutos empezarás a notar un sabor dulce. intenta dar una explicación a este hecho

12. En relación con el aparato respiratorio, contesta a las siguientes preguntas:

- **Indica el recorrido del aire espirado por el interior de tu cuerpo.**

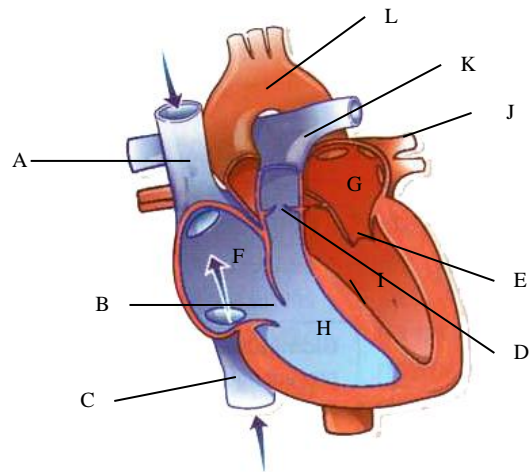
- **¿Qué es y dónde tiene lugar el intercambio de gases?**

13. El corazón bombea sangre que llega hasta todas las células del cuerpo. Explica por qué hay dos circuitos sanguíneos, uno entre el corazón y los pulmones, y otro entre el corazón y todo el cuerpo.

14. Indica los componentes del humo del tabaco y sus efectos

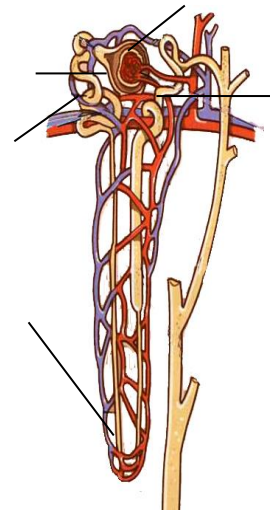
15. **Rotula el esquema.**

- \_ Arterias pulmonares
- \_ Válvulas semilunares
- \_ Venas pulmonares
- \_ Ventriculo derecho
- \_ Aurícula izquierda
- \_ Arteria aorta
- \_ Vena cava superior
- \_ Válvula mitral
- \_ Ventriculo izquierdo
- \_ Vena cava inferior
- \_ Aurícula derecha
- \_ Válvula tricúspide



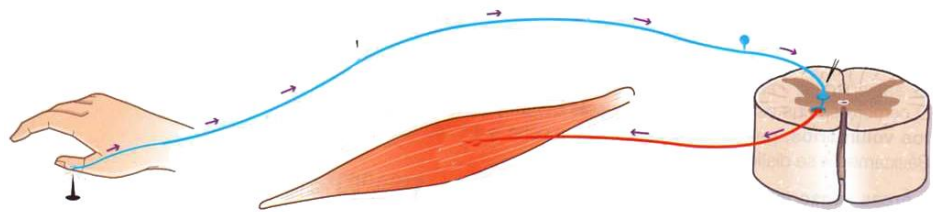
16. El aparato urinario elimina desechos en forma de orina. ¿De dónde proceden esos desechos?

17. Rotula el esquema y explica las fases de la formación de la orina



18. ¿Qué son las neuronas? Dibuja una y rotúlala con los términos *dendritas*, *cuerpo neuronal* y *axón*.

19. ¿Qué es un acto reflejo? Explica cómo ocurre a partir del dibujo siguiente:



20. Lee las frases y contesta a las preguntas:

*“Vas andando un día por la calle y ves una moneda de dos euros en el suelo. Te agachas y la coges”*

- ¿Cuál es el receptor? ¿Qué tipo de estímulo detecta?
- ¿Cuál es el centro nervioso que interpreta la información?
- ¿Por dónde se transmite la información motora?

- ¿Cuál es la respuesta?
- ¿Cuáles son los efectores?
- ¿Qué tipo de acto se representa?

*“Pero, la moneda está ardiendo”*

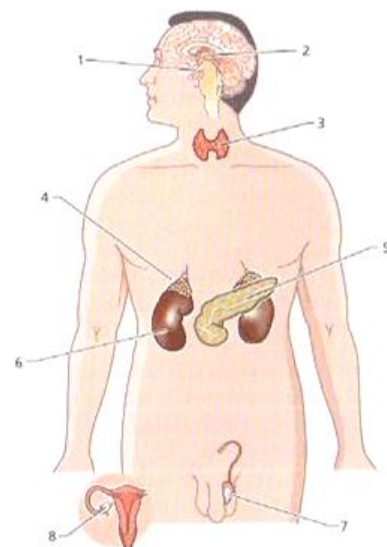
- ¿Cuál es el receptor?
- ¿Qué estímulo detecta?
- ¿Cuál es el centro nervioso que interpreta la información?

- ¿Cuál es la respuesta?
- ¿Cuál es el efector?
- ¿Qué tipo de acto representa?

21. ¿Qué es una hormona?

22. Completa el cuadro después de localizar en la silueta cada glándula

Glándula	Hormona	Función
1	Hormonas trópicas	
3	Tiroxina	
4	Adrenalina	
5	Insulina	
7	Testosterona	



23. Relaciona las tres columnas

**Receptor del dolor**

**Papila**

**Lóbulo olfatorio**

**Retina**

**Tímpano**

**Iris**

**Sáculo**

**Cadena de huesecillos**

Audición

Vista

Equilibrio

Tacto

Olfato

Gusto

**Mecanorreceptores**

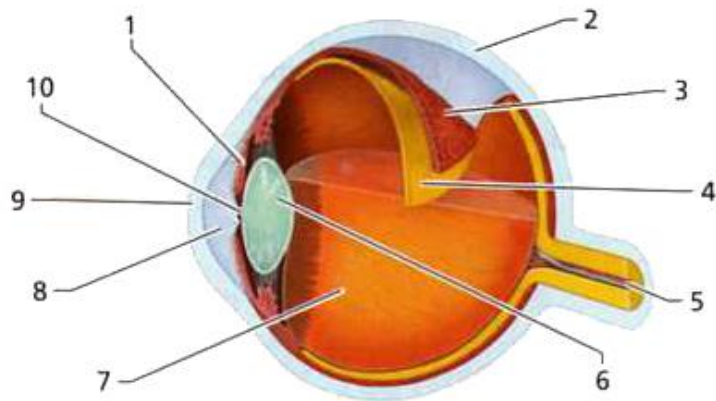
**Termorreceptores**

**Quimiorreceptores**

**Fotorreceptores**

24. Señala los nombres de las siguientes estructuras del ojo humano y explica brevemente la función de las partes del ojo señaladas con un asterisco.

- Esclerótica
- Iris \*
- Pupila
- Humor acuoso
- Humor vítreo
- Córnea
- Cristalino \*
- Coroides
- Retina \*
- Nervio óptico

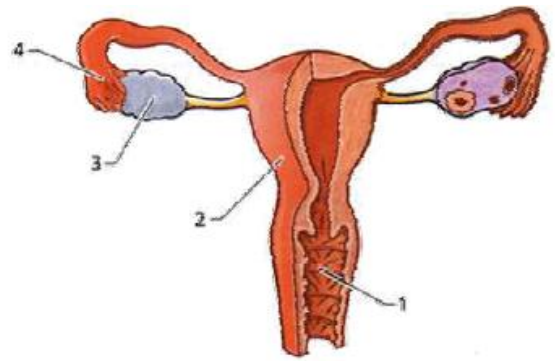


25. ¿Cuál es la función de los huesos que forman el esqueleto?

26. Completa la tabla indicando las características de los tres tipos de musculatura.

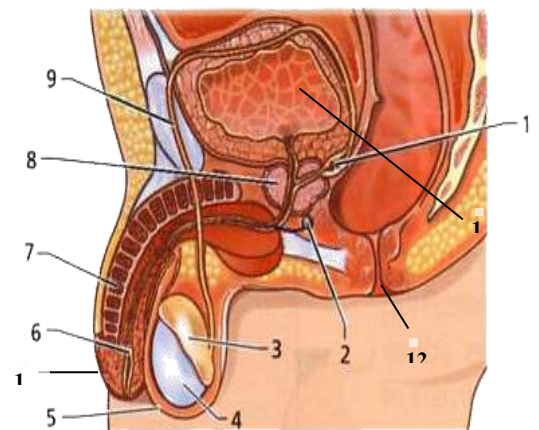
Músculo	¿Estrías? (si/no)	Contracción (rápida o lenta)	Contracción (voluntaria o involuntaria)	Ejemplo
Músculo estriado esquelético				
Músculo cardíaco				
Músculo liso				

27. ¿Qué aparato representa el dibujo de la derecha?  
 Nombra los órganos señalados.



28. Pon al lado de cada estructura el número que le corresponda según el dibujo e indica sobre la línea de puntos el aparato al que pertenece cada uno de los órganos. (NOTA: Algunos órganos de la lista no están representados.)

- Glande \_\_\_\_\_
- Uréter \_\_\_\_\_
- Conducto deferente \_\_\_\_\_
- Próstata \_\_\_\_\_
- Vagina \_\_\_\_\_
- Vesícula seminal \_\_\_\_\_
- Testículo \_\_\_\_\_
- Vejiga \_\_\_\_\_
- Clítoris \_\_\_\_\_
- Epidídimo \_\_\_\_\_
- Escroto \_\_\_\_\_
- Uretra \_\_\_\_\_
- Glándula de Cowper \_\_\_\_\_
- Ano \_\_\_\_\_



29. Completa el cuadro de métodos anticonceptivos con ventajas y desventajas de cada uno de ellos.

	MÉTODO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
<b>Barrera</b>			
<b>Esterilización</b>			
<b>Evita ovulación</b>			

30. Haz una tabla e indica factores que favorecen la salud y otros que la perjudiquen



31. Contesta a las siguientes preguntas sobre el ciclo menstrual

a. ¿Cuántos días dura el ciclo menstrual por término medio? ¿En qué momento comienza el ciclo menstrual?

b. ¿Qué es y cuántos días dura la regla?

c. ¿Qué es la ovulación?

d. *Una chica tuvo la regla el día 2 de Junio y le duró hasta el día 6, considerando que este ciclo es de 30 días contesta a las siguientes preguntas:*

- ¿Cuál fue el primer día del ciclo menstrual?
- ¿Qué día aproximadamente ovulará?
- ¿Cuáles pueden ser sus días fértiles?

32. ¿Por qué una persona con grandes quemaduras tiene tanto riesgo de morir?

33. Distingue entre antígeno y anticuerpo

34. ¿A qué tipo de enfermedad se corresponde cada una de las dolencias siguientes? Señálalo en la columna correspondiente.

1. Diabetes
2. Varicela
3. Esguince
4. Depresión
5. Anorexia
6. Gripe
7. Malaria
8. Colesterol
9. Alzheimer
10. Arteriosclerosis

11. Caries
12. SIDA
13. Rotura de fémur

**Traumatismo** \_\_\_\_\_  
**Enfermedad mental** \_\_\_\_\_  
**Alteraciones alimentarias** \_\_\_\_\_  
**Enfermedad degenerativa** \_\_\_\_\_  
**Enfermedad infecciosa** \_\_\_\_\_

36. ¿Cómo se defiende nuestro organismo de los microorganismos patógenos?

37. Nombra algunos de los principales problemas ambientales que sufre la humanidad y explica brevemente en qué consisten.

38. ¿Qué es el cambio climático? ¿Qué consecuencias tiene sobre la vida en el planeta?

39. Completa el texto con los términos del listado para darle sentido.

**Precipitaciones, actividad humana, salud, aumenta, cambio climático, deshielo, vida, disminuya, CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, efecto invernadero, aumento de temperatura, agua, economía**

*“La deforestación hace que \_\_\_\_\_ la fotosíntesis, por lo que disminuye la cantidad de \_\_\_\_\_ en la atmósfera. A su vez, debido a la emisión de gases, producto de la \_\_\_\_\_, aumenta la cantidad de \_\_\_\_\_; este gas junto con otros es capaz de absorber el calor, por lo que \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_. La intensificación de este efecto puede ocasionar un \_\_\_\_\_ irreversible y nocivo para la \_\_\_\_\_. El cambio climático está relacionado con un \_\_\_\_\_ y modificaciones en la distribución de las \_\_\_\_\_ que tiene como consecuencia, entre otras: \_\_\_\_\_, aumento del nivel del mar, escasez de agua y peligros para la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ humana.*

40. ¿Qué es la biodiversidad? ¿Por qué es necesario que se mantenga?

41. ¿Qué es el desarrollo sostenible?

42. Describe alguno de los ecosistemas presentes en nuestro país.

43. Explica qué es una cadena trófica y una red indicando un ejemplo de cada uno de los términos.