

# PLAN DE MEJORA

IES ALDEBARÁN, Fuensalida

## **1. INTRODUCCIÓN.**

El presente documento programático pretende ser un documento vivo, un documento del que se parte y del que se evolucione en aras de conseguir llegar a compromisos efectivos que consigan una mejora en los datos de éxito escolar de nuestros alumnos.

Anexo a la PGA a la que acompaña, será posteriormente incorporado al Proyecto Educativo de Centro a 30 de junio de 2026.

Dividimos el documento en dos apartados únicos: análisis de resultados, por un lado, y propuesta de mejora, por otro.

## **2. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.**

Por lo dicho en el apartado anterior, partiremos de los datos del rendimiento escolar de nuestro alumnado en el curso 2024-2025 haciendo también referencia a la evolución de los datos desde el curso 2022-23.

Así, los resultados académicos, en los diferentes niveles, fueron los siguientes:

### **Alumnado de la ESO.**

PROMOCIÓN 1º ESO 2024-25 POR CURSOS				
1ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
A	29	23	6	79%
B	27	24	3	89%
C	28	23	5	82%
D	28	27	1	96%
E	28	21	7	75%
F	27	21	6	78%
G	28	22	6	79%
H	25	20	5	80%
	<b>220</b>	<b>181</b>	<b>39</b>	<b>82%</b>

<b>1ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2024-25</b>	<b>220</b>	<b>181</b>	<b>39</b>	<b>82%</b>
2023-24	252	207	45	81%
2022-23	236	192	44	70%

En 1º ESO, de 220 alumnos, 181 promocionan a 2ESO y repiten 39. Es un 82% de promoción, un punto superior a la del curso pasado en el que promocionaron el 81% del alumnado de 1ºESO y a su vez muy superior al curso 2022-2023 en el que promocionaron un 70%.

<b>PROMOCIÓN 2º ESO 2024-25 POR CURSOS</b>				
<b>2ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP/CFGB/1ºDIVER</b>	<b>PROM</b>
A	29	26	3	90%
B	27	25	2	93%
C	28	27	1	96%
D	26	23	3	88%
E	27	19	8	70%
F	28	20	8	71%
G	30	19	11	63%
H	26	19	7	73%
I	27	20	7	74%
	<b>248</b>	<b>198</b>	<b>50</b>	<b>80%</b>

Los mejores resultados en 2ºESO se han obtenido en el grupo B y C, con 93% y 96% respectivamente que promocionan a 3º ESO.

Decir que de los alumnos que no promocionan, 50 alumnos en total, un número considerable cursarán estudios de FP Básica.

<b>2ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2024-25</b>	<b>248</b>	<b>198</b>	<b>50</b>	<b>80%</b>
2023-24	234	186	48	79%
2022-23	196	147	49	75%

Los resultados en 2ºESO son aceptables teniendo en cuenta que hay alumnos/as que abandonan los estudios de ESO ordinaria con miras a otras opciones de menor dificultad académica (CFGBásico). De 248 alumnos, 50 serían repetidores, si bien muchos de ellos irán a CFGB. Los resultados son ligeramente más positivos que el anterior curso 2023-24, y bastante mejores que en 2022-23.

<b>PROMOCIÓN 3º ESO 2024-25 POR CURSOS</b>				
<b>3ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP/CFGB/1ºDIVER</b>	<b>PROM</b>
A	28	26	2	93%
B	28	26	2	93%
C	24	22	2	92%
D	26	19	7	73%
E	25	22	3	88%
F	25	18	7	72%
G	24	16	8	67%
H	14	10	4	71%
<b>1ºDIVER</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	<b>207</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>83%</b>

En los cursos 3º A, B, C y D el porcentaje de alumnos que promocionan es superior al 90%. 35 alumnos de 3ºESO no promocionan, si bien algunos han sido propuestos para cursar CFGB o Diversificación.

<b>3ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2024-25</b>	<b>207</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>83%</b>
2023-24	179	145	34	81%
2022-23	204	165	39	81%

En 3ºESO, los resultados mejoran respecto al curso anterior. De los 207 alumnos, promocionan 172, es decir, un 83%, siendo un porcentaje superior a los dos cursos anteriores, 2023-24 y 2022-23 que alcanzaran ambos el 81% de alumnos que promocionan.

<b>TITULACIÓN 4º ESO 2024-25 POR GRUPOS</b>				
<b>4ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT</b>	<b>REP/NO TIT</b>	<b>TITULAN</b>
A	28	28	0	100%
B	25	23	2	92%
C	23	17	6	74%
D	28	26	2	93%
E	21	14	7	67%
F	23	18	5	78%
G	13	5	8	38%
2ºDIVER	17	16	1	94%
	<b>178</b>	<b>147</b>	<b>31</b>	<b>83%</b>

En 4º ESO, de 178 alumnos, titulan 147 y no titulan 31 alumnos, por lo que el porcentaje de alumnos que titulan es de un 83%. Destaca el 100% de titulados en el grupo 4º ESO A, así como el 92% que titulan en el grupo de 4º ESO B.

<b>4ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2024-25</b>	<b>178</b>	<b>147</b>	<b>31</b>	<b>83%</b>
2023-24	198	160	38	81%
2022-23	166	128	39	77%

El número de titulaciones en 4ºESO, con un 83%, es superior al curso anterior con 81% de titulados, y bastante superior al 77% que titularon en el curso 2022-2023.

PROMOCIÓN/ TITULACIÓN ESO CURSO 2024-25				
CURSO	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	%FRACASO
1ºESO	181	220	82%	18%
2ºESO	198	248	81%	19%
3ºESO	172	207	83%	17%
4ºESO	147	178	83%	17%
<b>2024-25</b>	<b>698</b>	<b>853</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>
<b>2023-24</b>	<b>675</b>	<b>837</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>

Los resultados finales en la ESO, son ligeramente superiores a los del curso pasado, obteniéndose un 82% del alumnado que promociona o titula, frente al 81% del anterior; Los “porcentajes de fracaso” descienden por tanto un punto y se reparten prácticamente de forma equitativa en todos los niveles: 18% 1º ESO ,19% en 2ºESO, 17% 3º ESO y 19 % 4º ESO. Es decir, apenas dos puntos entre el curso con mayor y menor porcentaje de fracaso.

#### Alumnado de Bachillerato

PROMOCIÓN 1º BACHILLERATO 2024-25 POR CURSOS					
1ºBACH	TOTAL	PROM ORD	PROM EXTR	REP	PROM
A	30	21	7	2	93%
B	20	8	11	1	95%
C	32	17	10	5	84%
D	31	13	13	5	84%

<b>E</b>	25	11	11	3	88%
<b>F</b>	10	1	6	3	70%
	<b>148</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>87%</b>

En 1º de Bachillerato, con 148 alumnos en el conjunto de modalidades, el número de alumnos que promocionarán a 2º curso está en torno al 87%, 8 puntos de más bajos respecto al curso anterior y ligeramente más bajos que en el curso 2022-2023. Se consideran buenos resultados a nivel global si bien no han estado muy nivelados en las diferentes ramas de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales, siendo bastante mejores los resultados en los de Ciencias (A y B) y Ciencias Sociales (C). En 1º Bachillerato, de 148 alumnos, 71 aprueban en ordinaria y 58 en extraordinaria, quedando 19 repetidores.

Los mejores resultados se han obtenido en 1ºBachillerato A, en el que el 93% del alumnado ha promocionado a 2ºBachillerato, quedando sólo 7% como repetidores.

<b>1ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM ORD</b>	<b>PROM EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2024-25</b>	<b>148</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>87%</b>
2023-24	118	66	46	6	95%
2022-23	112	59	41	12	89%

<b>TITULACIÓN 2º BACHILLERATO 2024-25 POR CURSOS</b>					
<b>2ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT ORD</b>	<b>TIT EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>TIT</b>
<b>A</b>	28	23	1	4	86%
<b>B</b>	27	20	6	1	96%
<b>C</b>	31	22	7	2	94%
<b>D</b>	31	15	11	5	84%
	<b>117</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>90%</b>

En 2º Bachillerato, de 117 alumnos, 80 titulan en ordinaria y 25 en extraordinaria, quedando 12 repetidores. Es un 90% de titulación, porcentaje que consideramos muy positivo a nivel global.

<b>2ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT ORD</b>	<b>TIT EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>TIT</b>
<b>2024-25</b>	<b>117</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>90%</b>
2023-24	99	66	24	9	91%
2022-23	98	77	15	6	94%

Los datos de titulación en 2º de Bachillerato son muy buenos: 90% del alumnado consigue titular, siendo un porcentaje algo inferior al curso pasado 2023-2024 y cuatro puntos inferior al curso 2022-2023, donde titularon el 94% .

PROMOCIÓN BACHILLERATO 2024-25				
CURSO	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	%FRACASO
1ºBACH CCNN	74	82	90%	10%
1ºBACH HCCSS	45	66	68%	32%
2ºBACH CCNN	50	55	91%	9%
2ºBACH HCCSS	55	62	89%	11%
<b>2024-25</b>	<b>224</b>	<b>265</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>
2023-24	202	217	93%	7%
2022-23	192	210	91%	9%

En la tabla anterior podemos observar que los resultados obtenidos este curso en bachillerato, uniendo los resultados de promoción/titulación, son ligeramente inferiores que los del curso anterior: en el curso 2024-2025 de 265 alumnos el 85% consiguió superar el curso; sin embargo en el curso 2023-2024 alcanzaron promocionar/titular el 93%; y en el anterior, 2022-2023 el porcentaje de promoción/titulación fue de 91%.

<b>ESO/BACH</b>	<b>PROM/TIT</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%PROM/TIT</b>	<b>% FRACASO</b>
<b>2024-2025</b>	<b>877</b>	<b>1080</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>
2023-2024	824	1012	81%	19%
2022-2023	742	926	80%	20%

Los resultados de la promoción/titulación sumando ESO y Bachillerato son iguales que en el curso pasado: 81%. El 19% del alumnado no ha conseguido promocionar o titular, siendo ligeramente superior el porcentaje de fracaso en el 2022-2023 con el 20%.

#### Alumnado de ciclos formativos y FPB.

<b>PROMOCIÓN 1ºFPB Y 1º CICLOS 2024-25</b>					
<b>CURSO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM 1ª ORD</b>	<b>PROM 2ªORD</b>	<b>REP/NO TIT</b>	<b>PROM</b>
1ºFPB ELCT	18	0	10	8	56%
1ºFPB COM	13	7	0	6	54%
1º AC	17	7	7	3	82%
1ºSMR	27	12	9	6	78%
1ºASIR	11	2	7	2	82%
	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>71%</b>

En 1º de FPB de electricidad, de 18 alumnos, 0 promociona en 1ª ordinaria; 10, en 2ª ordinaria y 8 repiten, por tanto, un 56% de promoción; en 1º FPB de Comercio, de 13 alumnos, 7 promocionan en 1ª ordinaria, 0 en 2ª ordinaria y 6 repiten, con un 54% de promoción.

En 1º de ciclos formativos: en COM, de 17 alumnos, 7 promocionan en 1ª ordinaria, 7 en 2ª ordinaria y 3 repiten, alcanzando un 82% de promoción; en SMR, de 27 alumnos, 12 promocionan en 1ª ordinaria, 9 en 2ª ordinaria y 6 repiten, con 82% de promoción. En ASIR, de 11 alumnos, 2 promocionan en 1ª ordinaria, 7 en 2ª ordinaria y 2 repiten, es decir, promocionan un 82%

1º CICLOS/CFGGB	TOTAL	PROM 1ªORD	PROM 2ªORD	REP	PROM
<b>2024-25</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>71%</b>
2023-24	86	25	31	30	65%
2022-23	109	42	33	34	69%

Los resultados por tanto de promoción en los ciclos formativos son bastante más favorables que los del curso 2023-24 y 2022-2023 (65% y 69% respectivamente).

TITULACIÓN 2ºFPB Y 2º CICLOS 2024-25				
CURSO	TOTAL	TIT	REP/NO TIT	%TITULAN
2ºFPB ELEC	8	6	2	75%
2ºFPB COM	16	13	3	81%
2º AC	14	8	6	57%
2ºSMR	19	11	8	58%
2ºASIR	24	12	12	50%
	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>62%</b>

En 2º FPB de electricidad, de 8 alumnos, 6 titulan y 2 repiten; 75% de titulación. En 2º FPB de Comercio, de 16 alumnos, 13 titulan y 3 repiten; 81% de titulación.

En 2º de ciclos formativos: en COM, de 14 alumnos, 8 titulan, es decir, el 57% de titulación; SMR, de 19 alumnos, 11 titulan, 8 repiten; 58% de titulación y ASIR, de 24 alumnos, 12 titulan y 12 repiten; 50% de titulación. Hay que tener en cuenta que algunos de estos alumnos repetidores, lo hacen con prácticas o proyecto únicamente:

2ºCICLOS Y FPB	TOTAL	TITULAN	REP	TIT
<b>2024-25</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>62%</b>
2023-24	90	62	28	69%
2022-23	98	71	27	72%

En términos generales, la titulación en 2ºFPB y Ciclos Formativos, alcanza porcentajes algo menor con respecto al curso pasado, ya que de un porcentaje del 69% en el curso 2023-2024 se ha pasado a un 62% en el actual curso 2024-2025. La diferencia aún es mayor comparado con el curso 2022-23 con un 72% de titulación.

### 3. PROPUESTAS DE MEJORA.

Al finalizar el curso 2024-25, desde cada departamento se ha hecho un análisis de las dificultades detectadas en el desarrollo de la labor docente. Tras esta labor de evaluación o diagnóstico, se plantean las siguientes propuestas:

#### a) PROPUESTAS DE CARÁCTER GENERAL.

- Construcción de un nuevo centro en la localidad de Fuensalida ya que somos un centro masificado desde hace ya muchos cursos académicos. El número de unidades crece año tras año, lo que implica:
  - Prescindir de aulas específicas dado que tienen que alojar a grupos-clase.
  - Más de 800 alumnos en un mismo edificio (ESO y 1º Bachillerato).
  - Espacios exteriores insuficientes.
  - Aseos, sala de profesores, departamentos, aparcamiento, etc. son los mismos que hace 30 cursos académicos.
- Mejorar y reforzar el control de patios, pasillos y aulas para prevenir conflictos.

Desde el curso 21-22 el profesorado hace guardia de pasillo en el edificio A en los cambios de primera a segunda hora, de segunda a tercera, de cuarta a quinta y de quinta a sexta. Se pretende que el alumnado que no se tiene que trasladar a un aula específica u otra aula, permanezca en su aula de referencia hasta que llegue su profesor. De igual modo, el número de profesores que realizan guardia de recreo, aunque se incrementó el pasado curso de cuatro a seis profesores, aún se ha considerado insuficiente, precisando un ligero aumento de un miembro más y que se extienda su control al espacio de la biblioteca.

## **B) PROPUESTAS DE CARÁCTER ESPECÍFICO.**

Las propuestas de mejora que se especifican a continuación surgen de la respuesta a los siguientes indicadores de análisis:

1. RENDIMIENTO ACADÉMICO.
2. MOTIVACIÓN DEL ALUMNO.
3. ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES.
4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
5. CONVIVENCIA EN EL AULA.
6. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN EL AULA.
7. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN PROYECTOS.
8. USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM.
9. USO DE LOS MEDIOS DIGITALES.
10. USO DE LOS RECURSOS DEL CENTRO.
11. USO DE LOS ESPACIOS DEL CENTRO.
12. COMUNICACIONES INTERNAS/EXTERNAS.

### **1. RENDIMIENTO ACADÉMICO.**

- Mejorar la evaluación por parte del Departamento de Orientación de las dificultades de alumnos que se detectan a inicio de curso.
- Dado el aumento cada curso de alumnos disruptivos, ser más inflexibles con las expulsiones, debiendo ser algunas de larga duración.
- Realizar evaluaciones formativas más frecuentes para detectar y corregir dificultades a tiempo.
- Reforzar el aprendizaje en las tutorías de grupo del aprendizaje de técnicas de estudio, organización y hábito de trabajo.
- En los Ciclos de Formación Profesional llevar a cabo una reorganización de la programación didáctica para priorizar contenidos antes de salida a prácticas de trabajo.
- Habilitar refuerzos, mediante talleres o clases de apoyo efectivas, para el aprendizaje del idioma en alumnos con dificultades o desconocimiento del idioma.

## **2. MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO.**

- Desarrollar desde cada materia contenidos más prácticos, pero minorando en la medida el uso de la tecnología.
- Fomentar la implicación del alumnado en temas de decisiones de la materia (propuestas de actividades) y del funcionamiento del propio centro.
- Aumentar el intercambio con estudiantes de otros países mediante proyecto *eTwinning*.
- En los Ciclos formativos de FP, revisar los contenidos para adaptarse a las necesidades del mercado.

## **3. ALUMNADOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

- Mejora de los protocolos e información del proceso de evaluación de materias pendientes, especialmente la coordinación del profesor o departamento de la materia pendiente con el tutor del grupo.
- Revisar y actualizar desde cada departamento el material necesario para la recuperación de la materia.
- Planificar desde cada departamento un calendario con sesiones para resolución de dudas que pueda tener el alumnado.
- Mejor la comunicación por parte del profesorado con las familias en el conocimiento de estas materias pendientes y su importancia en la recuperación de las mismas.

## **4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

- Incrementar la visibilidad de la diversidad en el centro a través de la celebración de efemérides.
- Desarrollar programas de apoyo eficientes.
- Creación de materiales adaptados y graduados por parte del Departamento de Orientación que atienda a la diversidad y que tenga fácil localización.
- Mayor coordinación del profesorado con el Departamento de Orientación para desarrollar estrategias específicas de atención a la diversidad, especialmente en grupo donde haya alumnado ACNEAE.
- Anticipar a la segunda evaluación el traslado de información de los colegios adscritos de ACNEEs y ACNEAEs a la orientadora de nuestro centro, con el fin de prever necesidades de cupo extraordinario.

En este sentido, el IES Aldebarán necesita claramente un aumento en la dotación de un ATE y de un Orientador a tiempo completo, además de los que ya se disponen, ya que nuestro número de alumnos con necesidades individuales y extraordinarias han aumentado considerablemente en este curso 2025-2026.

## **5. CONVIVENCIA EN EL AULA.**

- Fomentar la implicación del profesorado en las actividades de acción tutorial.
- Mejora la implicación del Departamento de Orientación y de las familias en el tema de la convivencia en el aula y en el centro en general.
- Promover el trabajo cooperativo y trabajo entre iguales dentro de cada materia.
- Seguir mejorando el protocolo de uso del Aula de Convivencia.
- Revisar el modelo de trabajo para aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje, proponiendo actividades más prácticas.

## **6. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN EL AULA.**

- Desde cada materia, y en la medida de lo posible, realizar actividades diferentes, atractivas y transversales que lleven a captar la atención del alumnado.
- En los Ciclos de Formación Profesional, integrar metodologías activas que favorezcan la participación, especialmente en los períodos cortos post-formación en centros de trabajo.
- Mejorar aspectos de la convivencia relacionados con el buen uso, limpieza y cuidado de las instalaciones.

## **7. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN PROYECTOS.**

- Fomentar la realización de proyectos y actividades colaborativas entre los departamentos. Siempre que sea posible, que estos proyectos estén relacionados con el entorno local: historia, costumbres, medioambiente, problemas sociales...

## **8. USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM.**

- Concienciar a alumnos, familias y profesores de la necesidad de estar activos en la plataforma.
- Desde las tutorías, y especialmente en los cursos de 1º ESO, realizar sesiones de introducción a la plataforma a principio de curso para que los alumnos se acostumbre a su uso.

## **9. USO DE LOS MEDIOS DIGITALES.**

- Debido a que se observan grandes diferencias entre el alumnado en las competencias digitales, a lo que se añade que algunas no cuentan con dispositivos o conexión en casa, impulsar un programa de préstamo o donación de equipos.
- Promover desde cada materia el uso responsable y seguro de los medios digitales.
- Revisión de los protocolos de utilización de las aulas Althia y “carritos digitales”.
- En las tutorías, proporcionar herramientas para poder usar y guiar a los alumnos en su adecuado uso.
- Solicitar las licencias educativas demandadas por departamentos, como paquete de Adobe.
- Solicitar pizarras digitales en aquellas aulas y talleres donde actualmente no hay.

## **10. USO DE LOS RECURSOS DEL CENTRO.**

- Revisar los equipos informáticos y cambiar los obsoletos.
- Mayor implicación en un uso adecuado por parte del profesorado y alumnos.
- Fomentar desde las tutorías actividades para el adecuado mantenimiento de las aulas y mobiliario.
- Mejorar el equipamiento de material básico necesario en algunas materias (laboratorio, talleres, educación física y dibujo) aumentando el presupuesto para este capítulo.
- Establecer recursos para hacer un uso responsable de la biblioteca.

## **11. USO DE LOS ESPACIOS DEL CENTRO.**

- Habilitar o ampliar nuevos espacios como aulas ordinarias o de materia, especialmente en la materia de plástica.
- Asistencia de más personal docente en la biblioteca durante los recreos.

## **12. COMUNICACIONES INTERNAS/EXTERNAS.**

- Concienciar a familias y profesores de la importancia del uso de la plataforma *Educamosclm*.
- Implementar curso o talleres de manejo de la plataforma para alumnado y familia.

#### **4. APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA.**

Como secretaria del centro, hago constar que el presente documento ha sido sometido a la evaluación del Consejo Escolar, oído previamente el claustro, en su sesión ordinaria celebrada el día 29 de octubre de 2025, resultando refrendado por unanimidad.

La secretaria,

El director,

Mª Noelia Rodríguez Lorenzo

Luis Miguel del Castillo Pinel