



# PLAN DE MEJORA

IES ALDEBARÁN, Fuensalida

---

## 1. INTRODUCCIÓN.

El presente documento programático pretende ser un documento vivo, un documento del que se parte y del que se evolucione en aras de conseguir llegar a compromisos efectivos que consigan una mejora en los datos de éxito escolar de nuestros alumnos.

Anexo a la PGA a la que acompaña, será posteriormente incorporado al Proyecto Educativo de Centro a 30 de junio de 2023. Según reza en la Resolución de 14/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023/2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha "...se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno".

Dividimos el documento en dos apartados únicos: análisis de resultados, por un lado, y propuesta de mejora, por otro.

## 2. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.

Por lo dicho en el apartado anterior, partiremos de los datos del rendimiento escolar de nuestro alumnado en el curso 2022-2023 haciendo también referencia a la evolución de los datos desde el curso 2020-21.

Así, los resultados académicos, en los diferentes niveles, fueron los siguientes:  
Los resultados académicos, en los diferentes niveles, fueron los siguientes:

### Alumnado de la ESO.

<b>PROMOCIÓN 1º ESO 2022-23 POR CURSOS</b>				
<b>1ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
A	30	30	0	100%
B	30	27	3	90%
C	29	28	1	97%
D	30	23	7	77%
E	28	19	9	68%
F	30	22	8	73%
G	29	22	7	76%
H	30	21	9	70%

	<b>236</b>	<b>192</b>	<b>44</b>	<b>81%</b>
<b>1ºESO</b>	TOTAL	PROM	REP	PROM
<b>2022-23</b>	<b>236</b>	<b>192</b>	<b>44</b>	<b>70%</b>
2021-22	183	146	37	80%
2020-21	202	172	30	85%

En 1º ESO, de 236 alumnos, 192 promocionan a 2ºESO y repiten 44. Es un 70% de promoción, inferior a la del curso pasado en el que promocionaron el 80% del alumnado de 1ºESO y a su vez inferior a la del 20-21 en el que promocionaron un 85%.

Destacar el 100% de aprobados del grupo A.

<b>PROMOCIÓN 2º ESO 2022-23 POR CURSOS</b>				
<b>2ºESO</b>	TOTAL	PROM	REP/CFGB/1ºDIVER	PROM
A	25	24	1	96%
B	30	29	1	97%
C	25	19	6	76%
D	27	21	6	78%
E	27	17	10	63%
F	27	16	11	59%
G	24	13	11	54%
1ºPMAR	11	8	3	73%
	<b>196</b>	<b>147</b>	<b>49</b>	<b>75%</b>

Los mejores resultados en 2ºESO se han obtenido en el grupo A, donde el 96% del alumnado promociona a 3ºESO.

Decir que de los alumnos que no promocionan, 49 alumnos en total, que bastantes de ellos cursarán estudios de FP Básica.

<b>2ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2022-23</b>	<b>196</b>	<b>147</b>	<b>49</b>	<b>75%</b>
2021-22	209	167	42	80%
2019-20	188	152	36	81%

Los resultados en 2ºESO son aceptables teniendo en cuenta que hay alumnos/as que abandonan los estudios de ESO ordinaria con miras a otras opciones no tan académicas (FP Básica). De 196 alumnos, 49 serían repetidores, si bien muchos de ellos irán a CFGB.

### PROMOCIÓN 3º ESO 2022-23 POR CURSOS

<b>3ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP/CFGB/1ºDIVER</b>	<b>PROM</b>
A	27	26	1	96%
B	25	22	3	88%
C	29	26	3	93%
D	29	26	3	90%
E	29	19	10	66%
F	28	22	6	79%
G	26	13	13	50%
<b>1ºDIVER</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
	<b>204</b>	<b>165</b>	<b>39</b>	<b>81%</b>

En los cursos 3º A, B, C y D el porcentaje de alumnos que promocionan es superior al 88%. 39 alumnos de 3ºESO no promocionan, si bien algunos han sido propuestos para cursar CFGB.

<b>3ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2022-23</b>	<b>204</b>	<b>165</b>	<b>39</b>	<b>81%</b>
2021-22	190	145	45	76%
2020-21	153	99	54	65%

En 3ºESO, los resultados mejoran respecto al curso anterior. De 204 alumnos, promocionan 165, es decir, un 81% frente al 76% del curso 20-21.

<b>TITULACIÓN 4º ESO 2022-23 POR GRUPOS</b>				
<b>4ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT</b>	<b>REP/NO TIT</b>	<b>PROM</b>
A	26	24	2	92%
B	27	26	1	96%
C	28	21	9	75%
D	26	19	7	73%
E	30	22	7	73%
F	29	16	13	55%
	<b>166</b>	<b>128</b>	<b>39</b>	<b>77%</b>

En 4º ESO, de 166 alumnos, titulan 128 y no titulan 39 alumnos, por lo que el porcentaje de alumnos que titulan es de un 77%. Destaca el 96% de titulados en el grupo B con sólo un alumno que no ha superado el curso.

<b>4ºESO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2022-23</b>	<b>166</b>	<b>128</b>	<b>39</b>	<b>77%</b>
2021-22	135	104	31	77%
2020-21	141	104	37	74%

El número de titulaciones en 4ºESO, con un 77%, es el mismo que el curso anterior y ligeramente superior al del curso 20-21, en el que tituló el 74% del alumnado.

## PROMOCIÓN/ TITULACIÓN ESO CURSO 2022-23

CURSO	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	%FRACASO
1ºESO	192	236	81%	19%
2ºESO	147	196	75%	25%
3ºESO	165	204	81%	19%
4ºESO	128	166	77%	23%
<b>2022-23</b>	<b>632</b>	<b>802</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>
2021-22	562	717	78%	22%

Los resultados finales en la ESO, son muy similares a los del curso pasado, obteniéndose un 79% del alumnado que promociona o titula, frente al 78% del anterior; Los “porcentajes de fracaso” descienden por tanto un punto y se reparten prácticamente de forma equitativa en todos los niveles: 19% 1ESO y 3ESO, 25% 2ESO y 23% 4ESO.

### Alumnado de Bachillerato

## PROMOCIÓN 1º BACHILLERATO 2022-23 POR CURSOS

1ºBACH	TOTAL	PROM ORD	PROM EXTR	REP	PROM
<b>A</b>	27	21	6	0	100%
<b>B</b>	31	22	8	1	97%
<b>C</b>	23	11	10	2	91%
<b>D</b>	31	5	17	9	71%
	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>89%</b>

En 1º de Bachillerato el número de alumnos que promocionarán a 2º curso está en torno al 89%, 8 puntos de mejoría respecto al curso anterior. Se consideran buenos resultados a nivel global si bien no han estado muy nivelados en las diferentes ramas de

Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales, siendo bastante mejores los resultados en los de Ciencias (A y B) y Ciencias Sociales (C). En 1º Bachillerato, de 112 alumnos, 59 aprueban en ordinaria y 41 en extraordinaria, quedando 12 repetidores.

Los mejores resultados se han obtenido en 1º Bachillerato A, en el que el 100% del alumnado ha promocionado a 2º Bachillerato.

<b>1ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM ORD</b>	<b>PROM EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2022-23</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>89%</b>
2021-22	114	51	40	23	80%
2020-21	116	44	40	32	72%

### TITULACIÓN 2º BACHILLERATO 2022-23 POR CURSOS

<b>2ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT ORD</b>	<b>TIT EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>TIT</b>
<b>A</b>	32	27	4	1	97%
<b>B</b>	19	16	2	1	95%
<b>C</b>	23	17	5	1	96%
<b>D</b>	24	17	4	3	88%
	<b>98</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>94%</b>

En 2º Bachillerato, de 98 alumnos, 77 titulan en ordinaria y 15 en extraordinaria, quedando 6 repetidores. Es un 94% de titulación, porcentaje que consideramos muy positivo a nivel global.

<b>2ºBACH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TIT ORD</b>	<b>TIT EXTR</b>	<b>REP</b>	<b>TIT</b>
<b>2022-23</b>	<b>98</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>94%</b>
2021-22	95	76	13	6	94%
2020-21	108	77	13	18	83%

Los datos de titulación en 2º de Bachillerato son muy buenos: 94% del alumnado consigue titular, mismo porcentaje que el curso pasado. Se aprecia por tanto mejoría en los porcentajes respecto al 83% de titulación del curso 20-21.

<b>PROMOCIÓN BACHILLERATO 2022-23</b>				
<b>CURSO</b>	<b>PROM/TIT</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%PROM/TIT</b>	<b>%FRACASO</b>
1ºBACH CCNN	57	58	98%	2%
1ºBACH HCCSS	43	54	80%	20%
2ºBACH CCNN	49	51	96%	4%
2ºBACH HCCSS	43	47	91%	9%
<b>2022-23</b>	<b>192</b>	<b>210</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>
2021-22	180	209	86%	14%

En la tabla anterior podemos observar que los resultados obtenidos este curso en bachillerato, uniendo los resultados de promoción/titulación, son mejores que los del curso anterior: de 210 alumnos el 91% consiguió superar el curso en tanto en cuanto que el curso anterior lo hizo un 86%.

<b>ESO/BACH</b>	<b>PROM/TIT</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%PROM/TIT</b>	<b>% FRACASO</b>
<b>2022-23</b>	<b>824</b>	<b>1012</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>
2021-22	742	926	80%	20%
2020-21	701	908	77%	23%



Los resultados de la promoción/titulación sumando ESO y Bachillerato son un poco mejores que los del curso pasado: 81% del presente curso frente al 80% del curso anterior. Notable mejoría desde el 77% del 20-21. El 19% del alumnado no ha conseguido promocionar o titular.

**Alumnado de ciclos formativos y FPB.**

<b>PROMOCIÓN 1ºFPB Y 1º CICLOS 2022-23</b>					
<b>CURSO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM 1ª ORD</b>	<b>PROM 2ªORD</b>	<b>REP/NO TIT</b>	<b>PROM</b>
1ºFPB ELCT	15	0	9	6	60%
1ºFPB COM	20	7	6	7	65%
1º COM	22	14	2	6	73%
1ºSMR	27	11	8	8	70%
1ºASIR	25	10	8	7	72%
	<b>109</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>69%</b>

En 1º de FPB de electricidad, de 15 alumnos, ninguno promociona en 1ª ordinaria; 9, en 2ª ordinaria y 6 repiten, 60% de promoción; en 1º FPB de Comercio, de 20 alumnos, 7 promocionan en 1ª ordinaria, 6 en 2ª ordinaria y 7 repiten, 65% de promoción.

En 1º de ciclos formativos: en COM, de 22 alumnos, 14 promocionan en 1ª ordinaria, 2 en 2ª ordinaria y 6 repiten, 73% de promoción; en SMR, de 27 alumnos, 11 promocionan en 1ª ordinaria, 8 en 2ª ordinaria y 8 repiten, con 70% de promoción. En ASIR, de 25 alumnos, 10 promocionan en 1ª ordinaria, 8 en 2ª ordinaria y 7 repiten.

<b>1º CICLOS/FPB</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROM 1ªORD</b>	<b>PROM 2ªORD</b>	<b>REP</b>	<b>PROM</b>
<b>2022-23</b>	<b>109</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>69%</b>
2021-22	107	33	42	32	70%

Los resultados por tanto de promoción en los ciclos formativos, son muy similares que los del curso 21-22 (69% y 70% respectivamente) observándose mejoría respecto al 63% del curso 20-21.

## TITULACIÓN 2ºFPB Y 2º CICLOS 2022-23

CURSO	TOTAL	TIT	REP/NO TIT	%TITULAN
2ºFPB ELEC	11	5	6	45%
2ºFPB COM	13	8	5	62%
2º COM	22	21	1	95%
2ºSMR	26	19	7	73%
2ºASIR	26	18	8	69%
	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>72%</b>

En 2º FPB de electricidad, de 11 alumnos, 5 titulan y 6 repiten; 45% de titulación. En 2º FPB de Comercio, de 13 alumnos, 8 titulan y 5 repiten; 62% de titulación.

En 2º de ciclos formativos: en COM, de 22 alumnos, 21 titulan, 1 repite; 95% de titulación; SMR, de 26 alumnos, 19 titulan, 7 repiten; 73% de titulación y ASIR, de 26 alumnos, 18 titulan y 8 repiten; 69% de titulación. Hay que tener en cuenta que algunos de estos alumnos repetidores, lo hacen con prácticas o proyecto únicamente:

2ºCICLOS Y FPB	TOTAL	TITULAN	REP	TIT
<b>2022-23</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>72%</b>
2021-22	90	56	34	62%

En términos generales, la titulación en 2ºFPB y Ciclos Formativos, alcanza porcentajes mayores con respecto al curso pasado, ya que de un porcentaje del 62% en el curso 21-22 se ha pasado a un 72% en el actual curso 22-23.

### 3. PROPUESTAS DE MEJORA.

- Construcción de un nuevo centro en la localidad de Fuensalida ya que somos un centro masificado desde hace ya muchos cursos académicos. El número de unidades crece año tras año, lo que implica:
  - Prescindir de aulas específicas dado que tienen que alojar a grupos-clase.
  - Más de 700 alumnos en un mismo edificio (ESO y 1º Bachillerato).
  - Espacios exteriores insuficientes.

- Aseos, sala de profesores, departamentos, aparcamiento, etc. son los mismos que hace 30 cursos académicos.
- Absentismo y control de faltas.
- Reforzar el control de pasillos y aulas para prevenir conflictos.

Desde el curso 21-22 el profesorado hace guardia de pasillo en el edificio A en los cambios de primera a segunda hora, de segunda a tercera, de cuarta a quinta y de quinta a sexta. Se pretende que el alumnado que no se tiene que trasladar a un aula específica u otra aula, permanezca en su aula de referencia hasta que llegue su profesor.

- Mejora de la competencia digital del profesorado en la línea marcada e iniciada el curso 21-22 con la formación en dicha competencia para la consecución del nivel B1.
- Seguimiento y difusión de los nuevos documentos programáticos de centro y de los anteriores: Proyecto Educativo, PGA, Plan digital, de lectura, de igualdad y convivencia, Proyecto de gestión y Plan de mejora, principalmente.
- Mejorar el clima de convivencia del centro. Se pretende
- habilitar un aula de convivencia cuando las necesidades de espacio lo permitan.
- Mejora de los protocolos e información del proceso de evaluación de materias pendientes.

La mayor parte de alumnos con materias pendientes están en 2º ESO, debido que muchos alumnos tienen muchas materias pendientes de 1º ESO y han ido pasando de curso por imperativo legal, lo que hace acumular un gran número de materias pendientes. Además, es destacable, el caso también de alumnos de Diversificación con elevado número de materias pendientes, y de los absentistas. Al estar asociada la recuperación de las materias pendientes del curso anterior a los ámbitos del presente curso, dichas materias son abandonadas por el alumnado. En resultados globales, se aprecia que tanto en 4º ESO como en 2º Bachillerato, se agrupan los mayores porcentajes de aprobados en materias pendientes, por la importancia de ser grupos que finalizan etapa (42% y 90% respectivamente).

- Continuar y mejorar el proceso de la evaluación continua del alumno, desarrollando en nuestro alumnado las competencias clave reflejadas en las programaciones didácticas.

En este mismo sentido, impulsar la adecuación de las programaciones LOMLOE 2023-2023, así como el uso de la herramienta del “cuaderno de evaluación”.

Formación del profesorado del centro al respecto: saberes básicos, saberes específicos y situaciones de aprendizaje, principalmente.

- Mejorar aspectos de la convivencia relacionados con el buen uso, limpieza y cuidado de las instalaciones.
- Mejora los documentos programáticos de centro: PGA, Programaciones y Memorias, así como la elaboración y aprobación por el Consejo Escolar del centro de los siguientes documentos programáticos además de este Plan de Mejora:
  - Plan digital.

- Plan de igualdad y convivencia.
  - Plan de lectura.
  - Proyecto de gestión.
- Anticipar a la segunda evaluación el traslado de información de los colegios adscritos de ACNEEs y ACNEAEs a la orientadora de nuestro centro, con el fin de prever necesidades de cupo extraordinario.

En este sentido, el IES Aldebarán necesita claramente un aumento en la dotación de un ATE además del que ya se dispone, ya que nuestro número de alumnos con necesidades individuales y extraordinarias han aumentado considerablemente en este curso 2023-2024.

- Trabajar en la mejora de la implicación de las familias en los procesos educativos del centro.
  - Mayor comunicación entre la familia y el tutor.
  - Mayor intervención del departamento de orientación en el asesoramiento a las familias de nuestros alumnos que así lo soliciten.
  - Insistir a las familias en la capacidad de comunicación padres-profesores que ofrece la plataforma EducamosCLM, haciendo posible la comunicación de las familias no sólo con el tutor de sus hijos sino con todos los docentes que le imparten clase.

#### **4. APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA.**

Como secretaria del centro, hago constar que el presente documento ha sido sometido a la evaluación del Consejo Escolar, oído previamente el claustro, en su sesión ordinaria celebrada el día 30 de octubre de 2023, resultando refrendado por unanimidad.

La secretaria,

El director,

M<sup>a</sup> Noelia Rodríguez Lorenzo

Luis Miguel del Castillo Pinel