



PLAN DE MEJORA

IES ALDEBARÁN, Fuensalida

1. INTRODUCCIÓN.

El presente documento programático pretende ser un documento vivo, un documento del que se parte y del que se evolucione en aras de conseguir llegar a compromisos efectivos que consigan una mejora en los datos de éxito escolar de nuestros alumnos.

Anexo a la PGA a la que acompaña, será posteriormente incorporado al Proyecto Educativo de Centro a 30 de junio de 2025.

Dividimos el documento en dos apartados únicos: análisis de resultados, por un lado, y propuesta de mejora, por otro.

2. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.

Por lo dicho en el apartado anterior, partiremos de los datos del rendimiento escolar de nuestro alumnado en el curso 2022-2023 haciendo también referencia a la evolución de los datos desde el curso 2020-21.

Así, los resultados académicos, en los diferentes niveles, fueron los siguientes:
Los resultados académicos, en los diferentes niveles, fueron los siguientes:

Alumnado de la ESO.

PROMOCIÓN 1º ESO 2023-24 POR CURSOS				
1ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
A	30	30	0	100%
B	29	29	0	100%
C	30	27	3	90%
D	30	17	13	57%
E	28	20	8	71%
F	25	21	4	84%
G	27	22	5	81%
H	27	18	9	67%
I	26	23	3	88%
	252	207	45	81%

1ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
2023-24	252	207	45	81%
2022-23	236	192	44	70%
2021-22	183	146	37	80%

En 1º ESO, de 252 alumnos, 207 promocionan a 2ºESO y repiten 45. Es un 81% de promoción, muy superior a la del curso pasado en el que promocionaron el 70% del alumnado de 1ºESO y a su vez similar al curso 2021-2022 en el que promocionaron un 80%.

Destacar el 100% de aprobados del grupo A y B.

PROMOCIÓN 2º ESO 2023-24 POR CURSOS				
2ºESO	TOTAL	PROM	REP/CFGB/1ºDIVER	PROM
A	30	30	0	100%
B	30	30	0	100%
C	31	26	5	84%
D	30	21	9	70%
E	29	23	6	79%
F	29	20	9	69%
G	28	20	8	71%
H	27	16	11	59%
	234	186	48	79%

Los mejores resultados en 2ºESO se han obtenido en el grupo A y B, donde el 100% del alumnado promociona a 3ºESO.

Decir que de los alumnos que no promocionan, 48 alumnos en total, un número considerable cursarán estudios de FP Básica.

2ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
2023-24	234	186	48	79%
2022-23	196	147	49	75%

2021-22	209	167	42	80%
---------	-----	-----	----	-----

Los resultados en 2ºESO son aceptables teniendo en cuenta que hay alumnos/as que abandonan los estudios de ESO ordinaria con miras a otras opciones de menor dificultad académica (CFGBásico). De 234 alumnos, 48 serían repetidores, si bien muchos de ellos irán a CFGB.

PROMOCIÓN 3º ESO 2023-24 POR CURSOS				
3ºESO	TOTAL	PROM	REP/CFGB/1ºDIVER	PROM
A	25	22	3	88%
B	28	23	5	82%
C	24	19	5	79%
D	27	20	7	74%
E	29	22	7	76%
F	28	21	7	75%
1ºDIVER	18	18	0	100%
	179	145	34	81%

En los cursos 3º A, B, C y D el porcentaje de alumnos que promocionan es superior al 88%. 34 alumnos de 3ºESO no promocionan, si bien algunos han sido propuestos para cursar CFGB o Diversificación.

3ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
2023-24	179	145	34	81%
2022-23	204	165	39	81%
2021-22	190	145	45	76%

En 3ºESO, los resultados mejoran respecto al curso anterior. De 179 alumnos, promocionan 145, es decir, un 81%, siendo un porcentaje similar al curso 22-23.

TITULACIÓN 4º ESO 2023-24 POR GRUPOS				
4ºESO	TOTAL	TIT	REP/NO TIT	TITULAN
A	29	28	1	97%
B	30	28	2	93%
C	31	26	5	84%
D	30	27	3	90%
E	26	13	13	50%
F	17	13	4	76%
G	24	14	10	58%
2ºDIVER	11	11	0	100%
	198	160	38	81%

En 4º ESO, de 166 alumnos, titulan 128 y no titulan 39 alumnos, por lo que el porcentaje de alumnos que titulan es de un 77%. Destaca el 96% de titulados en el grupo B con sólo un alumno que no ha superado el curso.

4ºESO	TOTAL	PROM	REP	PROM
2023-24	198	160	38	81%
2022-23	166	128	39	77%
2021-22	135	104	31	77%

El número de titulaciones en 4ºESO, con un 81%, es ligeramente superior a los dos cursos anteriores es el mismo que el curso anterior y ligeramente superior.

PROMOCIÓN/ TITULACIÓN ESO CURSO 2023-24				
CURSO	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	%FRACASO
1ºESO	184	226	81%	19%
2ºESO	186	234	79%	21%
3ºESO	145	179	81%	19%
4ºESO	160	198	81%	19%
2023-24	675	837	81%	19%
2022-23	632	802	79%	21%

Los resultados finales en la ESO, son muy similares a los del curso pasado, obteniéndose un 79% del alumnado que promociona o titula, frente al 78% del anterior; Los “porcentajes de fracaso” descienden por tanto un punto y se reparten prácticamente de forma equitativa en todos los niveles: 19% 1ESO y 3ESO, 25% 2ESO y 23% 4ESO.

Alumnado de Bachillerato

PROMOCIÓN 1º BACHILLERATO 2023-24 POR CURSOS					
1ºBACH	TOTAL	PROM ORD	PROM EXTR	REP	PROM
A	29	21	8	0	100%
B	28	11	16	1	96%
C	29	17	7	5	83%
D	32	17	15	0	100%
	118	66	46	6	95%

En 1º de Bachillerato el número de alumnos que promocionarán a 2º curso está en torno al 89%, 8 puntos de mejora respecto al curso anterior. Se consideran buenos resultados a nivel global si bien no han estado muy nivelados en las diferentes ramas de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales, siendo bastante mejores los resultados en

los de Ciencias (A y B) y Ciencias Sociales (C). En 1º Bachillerato, de 112 alumnos, 59 aprueban en ordinaria y 41 en extraordinaria, quedando 12 repetidores.

Los mejores resultados se han obtenido en 1ºBachillerato A, en el que el 100% del alumnado ha promocionado a 2ºBachillerato.

1ºBACH	TOTAL	PROM ORD	PROM EXTR	REP	PROM
2023-24	118	66	46	6	95%
2022-23	112	59	41	12	89%
2021-22	114	51	40	23	80%

TITULACIÓN 2º BACHILLERATO 2023-24 POR CURSOS

2ºBACH	TOTAL	TIT ORD	TIT EXTR	REP	TIT
A	26	18	5	3	88%
B	28	22	5	1	96%
C	23	14	7	2	91%
D	22	12	7	3	86%
	99	66	24	9	91%

En 2º Bachillerato, de 98 alumnos, 77 titulan en ordinaria y 15 en extraordinaria, quedando 6 repetidores. Es un 94% de titulación, porcentaje que consideramos muy positivo a nivel global.

2ºBACH	TOTAL	TIT ORD	TIT EXTR	REP	TIT
2023-24	99	66	24	9	91%
2022-23	98	77	15	6	94%
2021-22	95	76	13	6	94%

Los datos de titulación en 2º de Bachillerato son muy buenos: 91% del alumnado consigue titular, siendo un porcentaje algo inferior al curso pasado 22-23.

PROMOCIÓN BACHILLERATO 2023-24				
CURSO	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	%FRACASO
1ºBACH CCNN	56	57	98%	2%
1ºBACH HCCSS	56	61	92%	8%
2ºBACH CCNN	50	54	93%	7%
2ºBACH HCCSS	40	45	89%	11%
2023-24	202	217	93%	7%
2022-23	192	210	91%	9%

En la tabla anterior podemos observar que los resultados obtenidos este curso en bachillerato, uniendo los resultados de promoción/titulación, son mejores que los del curso anterior: de 217 alumnos el 93% consiguió superar el curso en tanto en cuanto que el curso anterior lo hizo un 91%.

ESO/BACH	PROM/TIT	TOTAL	%PROM/TIT	% FRACASO
2023-24	877	1080	81%	19%
2022-23	824	1012	81%	19%
2021-22	742	926	80%	20%

Los resultados de la promoción/titulación sumando ESO y Bachillerato son iguales que en el curso pasado: 81%. El 19% del alumnado no ha conseguido promocionar o titular.

Alumnado de ciclos formativos y FPB.

PROMOCIÓN 1ºFPB Y 1º CICLOS 2023-24					
CURSO	TOTAL	PROM 1ª ORD	PROM 2ªORD	REP/NO TIT	PROM
1ºFPB ELCT	14	2	5	7	50%
1ºFPB COM	12	4	6	2	83%
1º COM	17	4	9	4	76%
1ºSMR	27	5	8	14	48%
1ºASIR	16	10	3	3	81%
	86	25	31	30	65%

En 1º de FPB de electricidad, de 14 alumnos, dos promociona en 1ª ordinaria; 5, en 2ª ordinaria y 7 repiten, por tanto, un 50% de promoción; en 1º FPB de Comercio, de 12 alumnos, 4 promocionan en 1ª ordinaria, 6 en 2ª ordinaria y 2 repiten, 83% de promoción.

En 1º de ciclos formativos: en COM, de 17 alumnos, 4 promocionan en 1ª ordinaria, 9 en 2ª ordinaria y 4 repiten, 76% de promoción; en SMR, de 27 alumnos, 5 promocionan en 1ª ordinaria, 8 en 2ª ordinaria y 14 repiten, con 48% de promoción. En ASIR, de 16 alumnos, 10 promocionan en 3ª ordinaria, 3 en 2ª ordinaria y 3 repiten, es decir, promocionan un 81%

1º CICLOS/CFGB	TOTAL	PROM 1ªORD	PROM 2ªORD	REP	PROM
2023-24	86	25	31	30	65%
2022-23	109	42	33	34	69%

Los resultados por tanto de promoción en los ciclos formativos, son algo menos favorables que los del curso 22-23 (65% y 69% respectivamente).

TITULACIÓN 2ºFPB Y 2º CICLOS 2023-24				
CURSO	TOTAL	TIT	REP/NO TIT	%TITULAN

2ºFPB ELEC	10	8	2	80%
2ºFPB COM	16	10	6	63%
2º COM	14	14	0	100%
2ºSMR	22	16	6	73%
2ºASIR	28	14	14	50%
	90	62	28	69%

En 2º FPB de electricidad, de 10 alumnos, 8 titulan y 2 repiten; 80% de titulación. En 2º FPB de Comercio, de 16 alumnos, 10 titulan y 6 repiten; 63% de titulación.

En 2º de ciclos formativos: en COM, de 14 alumnos, 14 titulan, es decir, el 100% de titulación; SMR, de 22 alumnos, 16 titulan, 6 repiten; 73% de titulación y ASIR, de 28 alumnos, 14 titulan y 14 repiten; 50% de titulación. Hay que tener en cuenta que algunos de estos alumnos repetidores, lo hacen con prácticas o proyecto únicamente:

2º CICLOS Y FPB	TOTAL	TITULAN	REP	TIT
2023-24	90	62	28	69%
2022-23	98	71	27	72%

En términos generales, la titulación en 2ºFPB y Ciclos Formativos, alcanza porcentajes algo menor con respecto al curso pasado, ya que de un porcentaje del 72% en el curso 22-23 se ha pasado a un 69% en el actual curso 23-24.

3. PROPUESTAS DE MEJORA.

- Construcción de un nuevo centro en la localidad de Fuensalida ya que somos un centro masificado desde hace ya muchos cursos académicos. El número de unidades crece año tras año, lo que implica:
 - Prescindir de aulas específicas dado que tienen que alojar a grupos-clase.
 - Más de 700 alumnos en un mismo edificio (ESO y 1º Bachillerato).
 - Espacios exteriores insuficientes.
 - Aseos, sala de profesores, departamentos, aparcamiento, etc. son los mismos que hace 30 cursos académicos.
- Absentismo y control de faltas.
- Reforzar el control de pasillos y aulas para prevenir conflictos.

Desde el curso 21-22 el profesorado hace guardia de pasillo en el edificio A en los cambios de primera a segunda hora, de segunda a tercera, de cuarta a quinta y de

quinta a sexta. Se pretende que el alumnado que no se tiene que trasladar a un aula específica u otra aula, permanezca en su aula de referencia hasta que llegue su profesor.

- Mejora de la competencia digital del profesorado en la línea marcada e iniciada el curso 21-22 con la formación en dicha competencia para la consecución del nivel B1.
- Seguimiento y difusión de los nuevos documentos programáticos de centro y de los anteriores: Proyecto Educativo, PGA, Plan digital, de lectura, de igualdad y convivencia, Proyecto de gestión y Plan de mejora, principalmente.
- Mejorar el clima de convivencia del centro. Se pretende ampliar y mejorar el uso del aula para la mejora de la convivencia, especialmente en el tipo de espacio empleado.
- Mejora de los protocolos e información del proceso de evaluación de materias pendientes.

La mayor parte de alumnos con materias pendientes están en 2º ESO, debido que muchos alumnos tienen muchas materias pendientes de 1º ESO y han ido pasando de curso por imperativo legal, lo que hace acumular un gran número de materias pendientes. Además, es destacable, el caso también de alumnos de Diversificación con elevado número de materias pendientes, y de los absentistas. Al estar asociada la recuperación de las materias pendientes del curso anterior a los ámbitos del presente curso, dichas materias son abandonadas por el alumnado. En resultados globales, se aprecia que tanto en 4º ESO como en 2º Bachillerato, se agrupan los mayores porcentajes de aprobados en materias pendientes, por la importancia de ser grupos que finalizan etapa.

- Continuar y mejorar el proceso de la evaluación continua del alumno, desarrollando en nuestro alumnado las competencias clave reflejadas en las programaciones didácticas.

En este mismo sentido, impulsar la adecuación de las programaciones LOMLOE 2023-2024, así como el uso de la herramienta del “cuaderno de evaluación”.

Formación del profesorado del centro al respecto: saberes básicos, saberes específicos y situaciones de aprendizaje, principalmente.

- Mejorar aspectos de la convivencia relacionados con el buen uso, limpieza y cuidado de las instalaciones.
- Mejorar los documentos programáticos de centro: PGA, Programaciones y Memorias, así como la elaboración y aprobación por el Consejo Escolar del centro de los siguientes documentos programáticos además de este Plan de Mejora:
 - Plan digital.
 - Plan de igualdad y convivencia.
 - Plan de lectura.
 - Proyecto de gestión.

- Anticipar a la segunda evaluación el traslado de información de los colegios adscritos de ACNEEs y ACNEAEs a la orientadora de nuestro centro, con el fin de prever necesidades de cupo extraordinario.

En este sentido, el IES Aldebarán necesita claramente un aumento en la dotación de un ATE y de un Orientador a tiempo completo, además de los que ya se disponen, ya que nuestro número de alumnos con necesidades individuales y extraordinarias han aumentado considerablemente en este curso 2023-2024.

- Trabajar en la mejora de la implicación de las familias en los procesos educativos del centro.
 - Mayor comunicación entre la familia y el tutor.
 - Mayor intervención del departamento de orientación en el asesoramiento a las familias de nuestros alumnos que así lo soliciten.
 - Insistir a las familias en la capacidad de comunicación padres-profesores que ofrece la plataforma EducamosCLM, haciendo posible la comunicación de las familias no sólo con el tutor de sus hijos sino con todos los docentes que le imparten clase.

4. APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA.

Como secretaria del centro, hago constar que el presente documento ha sido sometido a la evaluación del Consejo Escolar, oído previamente el claustro, en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de noviembre de 2024, resultando refrendado por unanimidad.

La secretaria,

El director,

M^a Noelia Rodríguez Lorenzo

Luis Miguel del Castillo Pinel